

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ديالى
الكلية/المعهد: كلية العلوم الاسلامية
القسم العلمي : قسم الشريعة
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين
التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. علي عبد كنو
التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦
التوقيع:



مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس فقه واصوله
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	6/12 / 2021
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - فهم مصطلح الفقه واصوله	
٢ - التعرف على احكام العبادات من الطهارة والصلة والصوم والزكاة والحج	
٣ - التعرف على احكام فقه الاسرة كالزواج والطلاق والنفقة والظهار واللعان والايلاء	
٤ - التعرف على احكام الميراث والوصية	
٥ - التعرف على احكام المعاملات كالبيع والسلم والربا والقرض والاجارة والكفالة والوكالة والرهن وغيرها	
٦ - التعرف على احكام الجنايات كحد الزنا والقذف والسرقه وحد الحراة والبغى واحكام القصاص والديات	
٧ - معرفة ادلة الاحكام وطرق الاستنباط وشروط الاجتهاد	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١ - الاهداف المعرفية	أ١ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة أ٢ - إعداد خطط يومية أ٣ - استخدام العروض الفيديوية والبروينت أثناء الشرح أ٤ - إعداد الوسائل التوضيحية أ٥ - إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	ب ١ - وسائل التوضيح ب ٢ - كثرة الأمثلة ب ٣ - الإلمام بأهم الآراء البناءة من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
طرائق التعليم والتعلم	
اللقاء محاضرة مناقشة الطلبة مهارة التفكير والاستنباط	
طرائق التقييم	
اختبارات شهرية تحريرية اختبارات اسبوعية شفوية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١ - طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج٢ - طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج٣ - عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج٤ - عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج	

طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
١. اعتماد المناقشات الصفية ٢. حل الأسئلة المطروحة ٣. الإجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - متابعة المصادر الخارجية ٢د - تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر ٣د - متابعة أسلوب المناقشات الصفية ٤د - تشجيع الطلبة على استعمال المصادر الخارجية والمتنوعة لاغناء الجوانب المعرفية وصقلها
طرائق التعليم والتعلم
استخدام طريقة المناقشة وحل المشكلات لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية أنشطة تعليمية متنوعة (كتابة البحوث والمقالات)
١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3		فقه المعاملات	Qxedyps	ثالث صباحي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه ٢. متابعة البرنامج بدقة ٣. أعداد الأسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة ٤. استخدام وسائل تعليمية مناسبة
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ان يكون المتعلم حاصلًا على شهادة (الاعدادي) العلمي والادبي (

- ١ مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد (جميع أعدادها).
- ٢- رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.
- ٣- Google scholar. موقع الباحث العلمي على محرك البحث
- ٤- المكتبة الافتراضية.

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
							√				√	√				تخصص اجباري
																فقہ المعاملات
																Qxedyps
																202

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
٣. اسم / رمز المقرر	فقه المعاملات
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي عبر الانترنت / برنامج كلاس روم + ميت
٥. الفصل / السنة	الأول/2020-2021
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة اسبوعيا / 45 ساعة خلال الفصل
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/5/ 2021
٨. أهداف المقرر	
١. اكساب الفرد الخبرات والمعلومات والمهارات اللازمة التي تساعد في تطوير ذاتهم من خلال تطبيق هذه المعلومات والمهارات في الحياة اليومية والاستفادة منها	
٢. يسعى الى فهم الظواهر السلوكية المتعلقة بالعملية التعليمية والتنبؤ بحدوث المواقف التعليمية وفي النهاية ضبطها ومحاولة السيطرة عليها .	
٣. حل مايقوم في ميدان التربية والتعليم من مشكلات	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ- الأهداف المعرفية ونعني بها (استذكار المعلومات) وتمثل أدنى المستويات الموجودة في تصنيف بلوم ، وهذه الخطوة تأتي أولاً ، وتؤمن أساساً لكل النشاطات الإدراكية (المعرفية) الأعلى ، فبعد أن يتمكن الطالب أو المتدرب من استذكار المعلومات يمكنه التحول الى الفهم (تقديم معنى للمعلومة) ، والمستوى الثالث هو التطبيق ، والذي يشير لاستعمال المعرفة أو المبادئ في حالات جديدة أو في الحياة اليومية ، ويقوم المتعلم ضمن هذا المستوى بحل المشاكل العملية من خلال تطبيق المعلومات المفهومة من المستويات السابقة ، أما المستوى الرابع فهو التحليل وهو عبارة عن تجزئة المعلومات المعقدة الى أجزاء أبسط ، حيث تم تعلم هذه الأجزاء الأبسط في المراحل السابقة ، والمستوى الخامس هو التركيب ويتألف من عملية خلق شيء لم يكن موجوداً من قبل ، وذلك من خلال دمج المعلومات التي تم تعلمها في المستويات الأدنى ، والتقييم هو المستوى الأعلى في تصنيف بلوم ، ويتألف من الأحكام الصادرة المعتمدة على المستويات السابقة من التعلم وذلك بالحكم على قيمة نوع ما وذلك بالنسبة لهدف معطى ، باستعمال معيار محدد. أ 1 - التذكر (استدعاء المعلومة من الذاكرة) أ 2- الفهم (ادراك واستيعاب المعلومات) أ 3- التطبيق (استعمال ما سبق تعلمه في مواقف جديدة) أ 4- التحليل (التفكير والتجزئة الى عناصر ومكونات) أ 5- التركيب (تجميع الاجزاء لتكوين كل جديد) أ 6- التقويم (اصدار حكم على الموضوع بناء على معايير)	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب- 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - مقارنة مواضيع الكتاب المقرر بالمصادر المساعدة للخروج بنتائج اثرائية بناءة
طرائق التعليم والتعلم	
لعب الأدوار ، الاكتشاف ، التفكير ، الاستنتاج	
طرائق التقييم	

أختبارات متنوعة (يومي ، شفوي ، تحريري)					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج					
طرائق التعليم والتعلم					
المشاركة / المناقشة / التغذية الراجعة / ، القاء محاضرة / (طريقة لعب الأدوار أن يمثل الطالب دور الأستاذ في القاء محاضرة على زملائه)					
طرائق التقييم					
أختبارات يومية ، فصلية ، أختبارات شفوية ، أختبارات تحريرية					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية					

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	احكام عقد البيع	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي
الثاني	3	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	الخيارات في البيع	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل

الصفى					
الثالث	3	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	الربا	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفى
الرابع	3	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	القرض	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفى
تالخامس	3	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	السلم	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفى
السادس	3	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	الرهن	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفى
السابع	3	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	الكفالة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفى

١٢. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- منهج مقرر من قبل الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلتة د. وهبة الزحيلي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	فقه المعاملات د. يوسف الشبيلي فقه المعاملات محمد رضا عبد الجبار
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المعنية بالفقه الاسلامي

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. تطبيق وسائل معرفية حديثة لايصال المفردات بشكل سليم وسلس الى اذهان الطلبة .	
2. نشر ثقافة احترام المذاهب الاسلامية المعتمدة ، وتقبل الاراء الفقهية المخالفة	

استاذ المادة : أ.د. قاسم ناصر حسين